



ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE

GUAINUMBI



**RELATÓRIO DE
ATIVIDADES
ANO 2020**

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

contato@associacaoguainumbi.org.br

www.associacaoguainumbi.org.br

Associação Beneficente Guainumbi

Dados Institucionais:

Associação Beneficente Guainumbi
Rua Emanuel List, 96
04949-175 – Chácara Flórida – SP
CNPJ: 04.492.408/0001-89
Inscrição Estadual: 146.825.981.110
Site: www.associacaoguainumbi.org.br/wp
E-mail: contato@associacaoguainumbi.org.br
Facebook: Associação Beneficente Guainumbi
Presidente: Salvelina Leles de Oliveira Silva
Vice-Presidente: Kamila Kayumi da Silva Sampei
Procuradora: Guilhermina Monteiro de Souza

Relatório de Atividades 2020

Finalidades estatutárias

- I** – Prestar a Assistência Social, na garantia dos direitos da pessoa com deficiência intelectual leve/moderada e múltipla;
- II** – Amparar e proteger crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual leve/moderada e múltipla em situação de vulnerabilidade e risco social, através de ações de educação e assistência social;
- III** – Criar espaço de acolhimento, amparo, atendimento e orientação visando a promoção e o desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual leve/moderada e múltipla;
- IV** – Promover a sua integração ao mercado de trabalho;
- V** – Promover e auxiliar a saúde da pessoa com deficiência;
- VI** – Promover ações de inclusão e proteção à pessoa com deficiência, com atendimento à família;
- VII** – Proporcionar oportunidades de desenvolvimento a partir de trabalho articulado com a família e comunidade, através da realização de obras e ações, com recursos próprios ou obtidos por doações, promoções, convênios ou empréstimos;
- VIII** – Promover ações ambientais, culturais e esportivas a pessoa com deficiência, família e comunidade;
- IX** – Realizar parcerias com entidades afins;

Objetivos

Promover o convívio social e educacional, o desenvolvimento das competências pessoais, relacionais e cognitivas, prevenir a institucionalização e a segregação de pessoas com deficiência intelectual visando a sua inclusão social, o direito à convivência familiar e comunitária, proporcionando a autonomia para que possam agir no mundo com segurança em todos os âmbitos de sua vida a partir de suas próprias capacidades.

Origem dos recursos

Para consecução de seus objetivos a Associação firmou parcerias com a Prefeitura Municipal de São Paulo, junto à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social e Secretaria Municipal de Educação. Promoveu iniciativas conjuntas com outras organizações e entidades públicas e privadas e contou com doações de associados, pessoas físicas e jurídicas, bem como doações oriundas da Alemanha e Suíça.

Infraestrutura

A Associação tem quatro espaços de atividades na sede:

Para atendimento Assistencial:

- Um espaço com quatro salas de atividades/oficinas;
- Dois banheiros adaptados;
- Uma cozinha para oficina de culinária;
- Uma sala para atendimento psicológico e assistencial;
- Um escritório administrativo e financeiro;
- Uma sala para materiais pedagógicos e diversos;
- Uma sala para material de limpeza;
- Uma área de serviço;
- Uma garagem;
- Um pátio aberto;
- Um espaço com um salão grande para reuniões maiores; palestras e atividades diversas;
- Um refeitório;
- Uma cozinha onde são feitas as refeições do dia;
- Dois banheiros para colaboradores e visitantes;

Para atendimento Educacional:

- Um espaço com duas salas de atividades/aula;
- Dois banheiros adaptados;
- Uma cozinha para oficina de culinária;
- Uma sala para coordenação pedagógica;;
- Uma sala para materiais pedagógicos e diversos;
- Uma sala para material de limpeza;
- Uma área de serviço;
- Uma garagem;
- Um pátio aberto;
- Um espaço com um salão grande para reuniões maiores; palestras e atividades diversas;
- Um refeitório;
- Uma cozinha onde são feitas as refeições do dia;
- Dois banheiros para colaboradores e visitantes;

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

contato@associacaoguainumbi.org.br

www.associacaoguainumbi.org.br

Espaço institucional:

- Uma casa para moradia de voluntários estrangeiros com uma sala grande, uma cozinha, dois banheiros adaptados, dois quartos e uma varanda.
- Uma casa destinada para terapias, atendimentos, arquivo morto, almoxarifado.

Resumo da situação atual do ano de 2020 (Covid-19)

Diante do quadro de pandemia que o Brasil e o Mundo viveram em 2020, e continua até os dias de hoje, nos últimos tempos em que a população foi obrigada a se isolar em sua residência para tentar evitar o contágio do Covid-19, a Associação Beneficente Guainumbi atendeu seus alunos e familiares em casa, para isso foi elaborado um plano de trabalho e de ação para os profissionais atenderem os usuários em tele trabalho. Alguns atendimentos foram realizados presencialmente, tanto para entrega de alimentos, como para escuta e acolhimento, conforme necessidade de cada família. Foram entregues 2.106 cestas básicas e 2.106 kits de higiene/limpeza, 234 cobertores, 154 panetones, 100 frangos, 83 cartões alimentações da Sodexo (Pedagogia de Emergência) no valor de R\$ 140,00 (cento e quarenta reais) por 4 meses, bem como insumos de proteção à saúde e medicamentos, Para isso, contamos com verba da alimentação da Assistência Social, Doações da Alemanha, doações da Suíça, doações de ex-voluntários (Alemanha), doações físicas, Conselho da Pessoa com Deficiência, Instituto Olimpo, Associação Pedagogia da Emergência, Fundo Social de São Paulo, Banco de Alimentos de São Paulo e doações da Diretoria.

Identificação dos serviços oferecidos

NAISPD III – Núcleo de Apoio a Inclusão Social para Pessoas com Deficiência

- 1) Público Alvo - Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade;
- 2) Capacidade do serviço - 60 pessoas;
- 3) Horário de funcionamento: Segunda a Sexta das 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00.
- 4) Seleção do público alvo: Os usuários chegam ao serviço através de encaminhamentos do CRAS, CREAS, UBS, CEJAM, CAPS, SASF, serviços socioassistenciais do território, centro educacionais, profissionais do serviço e demanda espontânea;
- 5) Recursos financeiros utilizados:
Convênio com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social no valor de R\$ 482.994,36 no ano de 2020.
- 6) Recursos humanos envolvidos:

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo com a entidade
Gerente de Serviço	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Técnico com formação em Assistência Social;	1	30 horas	CLT (com carteira assinada)
Técnico com formação em	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

contato@associacaoguainumbi.org.br

www.associacaoguainumbi.org.br

Psicologia			
Orientador Socioeducativo	3	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Auxiliar Administrativo	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Cozinheira	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Agente Operacional	2	40 horas	CLT (com carteira assinada)

- 7) Abrangência territorial – Jardim Ângela. Subprefeitura M'Boi Mirim.
- 8) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento;
- Todas as atividades desenvolvidas no NAISPD III Guainumbi foram elaboradas com toda a equipe através de planejamentos e capacitações da equipe, conversas com os usuários e de reuniões mensais tanto de equipe quanto de pais, (Presencial, respeitando os protocolos da Saúde e remotamente por meio de recursos digitais).
 - Semestralmente foi construído um Plano de Ação, onde a equipe descreveu todas as atividades propostas, sujeitas a alterações de acordo com a demanda apresentada pelos usuários ou através da orientação da supervisão da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social.

Atividades Desenvolvidas:

Participação dos usuários em oficinas socioeducativas:

- Culinária e panificação: De janeiro a março de 2020, juntos com o orientador socioeducativo, os usuários realizaram pesquisas de receitas simples de pães, tortas, bolos e bolachas para as atividades semanais, de acordo com o planejado. Participaram de todas as atividades realizadas na oficina, desde o cuidado com a higiene, a separação dos ingredientes, preparo da receita escolhida, limpeza do espaço e dos utensílios utilizados. De abril a dezembro de 2020, os orientadores realizaram as atividades com recursos digitais, apresentando algumas receitas como: bolachas, bolos entre outras, sendo os mesmos conduzidos a realizar com seus familiares.
- Tecelagem: De janeiro a março de 2020, os usuários iniciaram as atividades utilizando os teares de madeira grande e os manuais, porém não foi dada continuidade por conta da pandemia do Covid 19, essa oficina foi substituída por jardinagem e horta, aproveitando os recursos disponíveis nas residências, onde o orientador por meio das ferramentas digitais, apresentou o conteúdo e os familiares os conduziram para execução da tarefa, tendo supervisão digital do orientador e do familiar responsável.
- Marcenaria: De janeiro a março de 2020, junto com o orientador socioeducativo, os usuários tiveram contato com a madeira e construíram

pequenas peças como: colher de bambu e o término e uma luminárias. De janeiro a março de 2020, o orientador utilizando recursos digitais, conduziu os usuários a trabalhar com recursos de sua residência, como o manuseio de casca de coco para plantio de hortaliças e ervas, sempre com o apoio e supervisão de um familiar e do orientador.

- Atividades Básicas da Vida Diária (ABVD): Tanto no atendimento presencial com remoto, os usuários foram estimulados a exercerem atividades básicas, como tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, pentear os cabelos, usar talheres nas refeições, usar o vaso sanitário de forma correta, etc.

- Atividades Básicas da Vida Prática (ABVP): Tanto no atendimento presencial como remoto, os usuários foram estimulados a exercerem as atividades, como: lavar o prato e talheres, varrer o chão, limpar e arrumar a mesa, dobrar roupas, etc.

Em ambas as atividades, o objetivo foi proporcionar aos usuários autonomia na vida cotidiana, tanto em casa quanto na sociedade.

- Atividade Física: com o objetivo de trabalhar o corpo e a interação social, aprender regras de conduta, limites e o respeito ao outro, no atendimento presencial, foram realizados jogos coletivos e brincadeiras lúdicas, além de exercícios de alongamento e exercícios físicos simples, de acordo com a limitação de cada indivíduo, no atendimento remoto os usuários foram estimulados a realizarem exercícios de alongamento e exercícios físicos simples.

- Dança Contemporânea: De janeiro a março, através desta atividade, os usuários foram estimulados a dançar, tanto só quanto em duplas ou em grupos, acompanhando ritmos e estilos musicais atuais, como forró, sertanejo, MPB, entre outros, estimulando o equilíbrio, coordenação motora, noção espacial e visão periférica, além alegria do convívio social, remotamente os familiares foram orientados a continuar com a atividade com os usuários pelo menos uma vez na semana.

- Caminhadas: Os usuários foram orientados, tanto presencialmente realizadas pelas ruas do bairro onde se localiza a Associação, os usuários conheceram o território, socializaram-se com os moradores da região, remotamente os familiares foram orientados a continuar com a atividade com os usuários pelo menos uma vez na semana.

- Horta terapia: O objetivo da oficina é a socialização, o trabalho em equipe e a busca pela autonomia, os usuários realizaram o cultivo de plantas, hortaliças, chás, entre outros. Tanto presencialmente como remotamente, os usuários vivenciaram o desenvolvimento do plantio e da colheita.

- Passeios Culturais: Por motivo da Pandemia do Covid 19 e a necessidade do isolamento social, não ocorreu nenhum passeio cultural no ano de 2020.

- Atividades com as famílias: Foram realizadas duas reuniões presenciais, sendo em janeiro e fevereiro de 2020, onde foram apresentadas as atividades realizadas durante o mês com os jovens. Remotamente, foram realizadas conversas sobre a alimentação saudável, discussão sobre o direito da pessoa com deficiência, orientações sobre o vírus Covid 19 e higiene e saúde, avaliação com os pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento dos seus

filhos, dando-lhes espaço para as suas opiniões, colheita de propostas e sugestões, visando a troca de experiência entre todos.

Visitas domiciliares à família foram realizadas pela equipe técnica da Associação conforme necessidade. As visitas realizadas tiveram o intuito de acompanhar alguns casos que demandava uma atenção maior da equipe, além de fortalecer vínculos entre a Associação e a família.

IMT - Iniciação ao Mundo do Trabalho

1) Público Alvo

Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade até 29 anos e 11 meses.

2) Capacidade do serviço - 40 pessoas.

3) Horário de funcionamento: Segunda a Sexta das 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00.

4) Seleção do público alvo: Os usuários chegam ao serviço através de encaminhamentos do CEFAI, UBS, CEJAM, CAPS, SASF, serviços socioassistenciais do território, centro educacionais, profissionais do serviço e demanda espontânea;

5) Recursos financeiros utilizados

Convênio com a Secretaria Municipal de Educação no valor de R\$ 142.825,51 no ano de 2017.

6) Recursos humanos envolvidos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo com a entidade
Coordenador Pedagógico	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Educador	2	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Cozinheira	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Agente Operacional	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)

7) Abrangência territorial – Jardim Ângela e bairros atendidos pela Diretoria Regional de Ensino do Campo Limpo.

8) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento;

As atividades foram desenvolvidas de acordo com os Planos de Trabalho, se adequando ao longo do ano conforme as necessidades, e em acordo com a Supervisão da Secretaria de Educação.

O **IMT** é um programa diário, com atividades de segunda a sexta-feira, com duas turmas de manhã, e duas turmas à tarde, com 10 educandos em cada sala, sendo 20 pela manhã e 20 à tarde. Os educandos chegam às 8hs para o café da

manhã e às 8h30 é realizada uma roda, onde os educandos recitam um verso, no pátio, dando início às atividades do dia.

Atividades detalhadas:

- **Aquecimento:** Movimentos corporais que proporcionaram o desenvolvimento físico e motor do aluno. Essa atividade foi realizada presencialmente de fevereiro a março de 2020, por motivo de pandemia do Covid 19 no Brasil e no Mundo, de abril a dezembro de 2020, a atividade se deu de modo remoto, com a orientação do educador e supervisão da coordenadora pedagógica.
- **Canções/Músicas:** Tanto remotamente com presencial, os alunos tiveram orientação dos educadores, por meio de ferramentas digitais, para execução da atividade, sempre com supervisão do coordenador pedagógico e o auxílio dos pais e/ou familiares. Através das canções os alunos aprenderam a trabalhar o respirar, a fazer trocas com o mundo exterior, ter contato com instrumentos musicais poderão vivenciar a melodia, o ritmo e a harmonia, os intervalos, o ouvir, o silenciar.
- **Caminhada pelo bairro:** De fevereiro a março de 2020, através das caminhadas, os jovens entraram em contato com o mundo exterior, conheceram os arredores, vivenciaram seus limites corporais, foram orientados como realizar compras nos mercados, farmácias e padarias, sempre acompanhados pelo educador, para que pudessem conquistar sua autonomia. Em dias de chuva, os educandos caminharam pela Guainumbi, fazendo contato com a natureza, conhecendo as diversas plantas, durante o isolamento os pais e/ou responsáveis foram orientados a dar continuidade as atividades aos redores de suas residências, orientados pelos educadores e supervisionados pelo coordenador pedagógico.
- **Conversas/expressões artísticas:** Durante os passeios ou caminhadas, no retorno foram feitas retrospectivas dos percursos realizados, para que pudessem exercitar suas funções cerebrais. Puderam expressar em palavras, desenhos ou pinturas, expressão facial ou movimento.
- **Contar história/verso:** O educador contou histórias, fábulas, versos e poemas, com o objetivo de resgatar a imaginação e proporcionar concentração aos alunos, que puderam desenvolver qualidades artísticas da linguagem e expressar-se artisticamente através de teatro, pintura e/ou pintura.
- **Artesanato:** Esta atividade foi trabalhada com bijuterias, pintura em tecido, produtos com feltros e eventualmente crochê, tricô, de acordo com a época, para que os alunos possam ter contato com a forma, volume, disposição espacial, possibilitando que os mesmos vivenciem os arquétipos da criação.
- **Pintura e Desenho:** Foi trabalhada com aquarelas e giz de cera, para que o aluno pudesse conhecer as qualidades de cada cor, sua respiração, movimento e temperamento, e assim confrontar-se com suas próprias qualidades e dificuldades. Estas atividades utilizando a essência das cores puderam revelar muito de si próprio ao educador.
- **Dança/Teatro:** Esta atividade é para o aluno conectar-se consigo e com o outro, trabalhar os relacionamentos e expressar sua vivencia mais íntima,

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

contato@associacaoguainumbi.org.br

www.associacaoguainumbi.org.br

explorar espaços, limitar-se, ouvir, movimentar-se, equilibrar-se e articular todos os seus membros em um ritmo corporal.

- **Português:** Nesta atividade foram transmitidos conteúdos que proporcionaram ao aluno contato com as letras do alfabeto, formação de palavras, provocar a dicção, estimulá-los a escrita e a expressar-se uns com os outros e com o mundo que os rodeia.
- **Matemática:** Os alunos tiveram contato com números, conheceram notas (dinheiro), treinaram em sala de aula comprar, passar troco, contas simples (somar e subtrair), através de jogos educativos e outros materiais didáticos.
- **Dia da Alegria:** Todas as sextas feiras foram destinadas para um dia de diversão, com embelezamento e higiene pessoal (corte de cabelo, barba, sobrancelhas, unhas), com músicas, danças e apresentação de teatros, quando os alunos tiveram a oportunidade de integração com os colegas e de resgate da sua auto estima.

Avaliação e Monitoramento

Na avaliação verificamos o aproveitamento e desenvolvimento dos usuários e suas famílias, considerando: participação, socialização, aquisição de novas habilidades, desenvolvimento de potencialidades, postura e atitude frente aos desafios; impacto na qualidade de vida dessas pessoas – bem estar físico, afetivo, emocional e social

Atividades conjuntas

Diversas atividades, como Dia da Alegria, Caminhada pelo Bairro e Passeios Culturais, foram realizadas com todo o público atendido, dos dois convênios.

Além das atividades realizadas de acordo com as propostas do plano de trabalho, a organização desenvolveu outras atividades de capacitação e desenvolvimento de todos os funcionários, sendo alguns oferecidos pela SMADS, e outros pela Gestão.

Melhoria do espaço físico

Com a ajuda de um parceiro da Guainumbi, finalizamos a construção de duas salas de aula, para atender exigências de separação das atividades dos dois convênios das duas Secretarias, da Assistência Social e da Educação. Estas duas novas salas solucionaram o nosso problema de espaço para acomodação da equipe técnica e o planejamento futuro de mais atividades para a melhoria do atendimento.

São Paulo, Março de 2018.

Sidney Vinha

Presidente