



**ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE  
GUAINUMBI**

**RELATÓRIO DE  
ATIVIDADES  
ANO 2017**

CNPJ 04.492.408/0001-89  
Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP  
Tel. (11) 5895-7501  
[contato@associacaoguainumbi.org.br](mailto:contato@associacaoguainumbi.org.br)  
[www.associacaoguainumbi.org.br](http://www.associacaoguainumbi.org.br)



## **Associação Beneficente Guainumbi**

### **Dados Institucionais:**

Associação Beneficente Guainumbi  
Rua Emanuel List, 96  
04949-175 – Chácara Flórida – SP  
CNPJ: 04.492.408/0001-89  
Inscrição Estadual: 146.825.981.110  
CMDCA: 2048/17  
Site: [www.associacaoguainumbi.org.br/wp](http://www.associacaoguainumbi.org.br/wp)  
E-mail: [contato@associacaoguainumbi.org.br](mailto:contato@associacaoguainumbi.org.br)  
Facebook: Associação Beneficente Guainumbi  
Presidente: Sidney Vinha  
Vice Presidente: Salvelina Leles de Oliveira Silva  
Procuradora: Guilhermina Monteiro de Souza

### **Relatório de Atividades 2017**

#### **Finalidades estatutárias**

- a) Prestar a Assistência Social, na garantia dos direitos da pessoa portadora de deficiência intelectual e múltipla;
- b) Amparar e Proteger crianças, adolescentes e adultos com deficiência intelectual em situação de vulnerabilidade e risco social, através de ações de educação e assistência social, e orientação às famílias;
- c) Criar espaço de acolhimento, amparo, atendimento e orientação, visando a promoção e o desenvolvimento da pessoa com deficiência intelectual;
- d) Promover a sua integração ao mercado de trabalho;
- e) Promover e proteger a saúde da pessoa com deficiência;
- f) Promover ações de inclusão e proteção à pessoa com deficiência;
- g) Promover o desenvolvimento integrado da comunidade através da realização de obras e ações, com recursos próprios ou obtidos por doações, promoções, convênios ou empréstimos.
- h) Promover a cultura e o esporte à pessoa portadora de deficiência, à família e comunidade.

#### **Objetivos**

Promover o convívio social e educacional, o desenvolvimento das competências pessoais, relacionais e cognitivas, prevenir a institucionalização e a segregação de pessoas com deficiência intelectual visando a sua inclusão social, o direito à convivência familiar e comunitária, proporcionando a autonomia para que possam agir no mundo com segurança em todos os âmbitos de sua vida a partir de suas próprias capacidades.

## Origem dos recursos

Para consecução de seus objetivos a Associação firmou convênios com a Prefeitura Municipal de São Paulo, junto à Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social. Promoveu iniciativas conjuntas com outras organizações e entidades públicas e privadas e contou com doações de associados, pessoas físicas e jurídicas, além de realizações de eventos sociais.

## Infraestrutura

A Associação tem quatro espaços de atividades na sede: 1) uma casa com cinco salas de aula, dois banheiros adaptados, uma cozinha pequena para a oficina de culinária, uma sala para materiais pedagógicos e diversos, uma sala para material de limpeza, uma área de serviço, uma garagem e um pátio aberto; 2) um espaço com um salão grande para reuniões maiores, palestras e atividades diversas, um refeitório e uma cozinha onde são feitas as refeições do dia; 3) uma casa onde funciona o setor administrativo e de coordenação/gerenciamento, com quatro salas e uma sala de reuniões; 4) uma casa para moradia de voluntários estrangeiros com uma sala grande, uma cozinha, dois banheiros adaptados, dois quartos e uma varanda.

## Identificação dos serviços oferecidos

### NAISPD III – Núcleo de Apoio a Inclusão Social para Pessoas com Deficiência

- 1) Público Alvo - Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade;
- 2) Capacidade do serviço - 60 pessoas;
- 3) Horário de funcionamento: Segunda a Sexta das 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00.
- 4) Seleção do público alvo: Os usuários chegam ao serviço através de encaminhamentos do CRAS, CREAS, UBS, CEJAM, CAPS, SASF, serviços socioassistenciais do território, centro educacionais, profissionais do serviço e demanda espontânea;
- 5) Recursos financeiros utilizados:

Convênio com a Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social no valor de R\$ 446.515,66 no ano de 2017.

- 6) Recursos humanos envolvidos:

Profissão	Quantidade	Carga Semanal	Horária	Vínculo com a entidade
Gerente de Serviço	1	40 horas		CLT (com carteira assinada)
Técnico com formação em Assistência Social;	1	30 horas		CLT (com carteira assinada)
Técnico com formação em	1	40 horas		CLT (com carteira assinada)

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

[contato@associacaoguainumbi.org.br](mailto:contato@associacaoguainumbi.org.br)

[www.associacaoguainumbi.org.br](http://www.associacaoguainumbi.org.br)

Psicologia			
Orientador Socioeducativo	3	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Auxiliar Administrativo	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Cozinheira	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Agente Operacional	2	40 horas	CLT (com carteira assinada)

- 7) Abrangência territorial – Jardim Ângela. Subprefeitura M`Boi Mirim.
- 8) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento;
- Todas as atividades desenvolvidas na Associação foram elaboradas com toda a equipe através de planejamentos e capacitações da equipe, conversas com os usuários e de reuniões mensais tanto de equipe quanto de pais.
  - Semestralmente foi construído uma Grade de Atividades Semestral (GRAS), onde a equipe descreveu todas as atividades propostas, sujeitas a alterações de acordo com a demanda apresentada pelos usuários ou através da orientação da supervisão da Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social.

#### **Atividades Desenvolvidas:**

##### **Participação dos usuários em oficinas socioeducativas:**

- Culinária e panificação: Juntos com o orientador socioeducativo, os usuários realizaram pesquisas de receitas simples de pães, tortas, bolos e bolachas para as atividades semanais, de acordo com o planejado. Participaram de todas as atividades realizadas na oficina, desde o cuidado com a higiene, a separação dos ingredientes, preparo da receita escolhida, limpeza do espaço e dos utensílios utilizados. Algumas receitas seguem a época do ano, como: confecção de ovos de páscoa, bolachas natalinas, bolos e canjica para a festa junina, entre outras.
- Tecelagem: os usuários aprenderam a tecer cachecóis, descanso de mesa, cintos, bolsas, entre outros itens, visando trabalhar a coordenação motora, fina e grossa, a concentração e o foco da pessoa com deficiência intelectual. Foram utilizados como instrumentos de trabalho: teares de madeira grandes, teares de mão e agulhas para tecelagem, além de lãs e linhas.
- Marcenaria: Junto com o orientador socioeducativo, os usuários tiveram contato com a madeira e construíram pequenas peças como: colher de bambu, luminárias, tabuleiros de xadrez e um pequeno gaveteiro.
- Atividades Básicas da Vida Diária (ABVD): os usuários foram estimulados a exercerem atividades básicas, como tomar banho, escovar os dentes, lavar as mãos, pentear os cabelos, usar talheres nas refeições, usar o vaso sanitário de forma correta, etc.

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

[contato@associacaoguainumbi.org.br](mailto:contato@associacaoguainumbi.org.br)

[www.associacaoguainumbi.org.br](http://www.associacaoguainumbi.org.br)

- Atividades Básicas da Vida Prática (ABVP): os usuários foram estimulados a exercerem as atividades, como: lavar o prato e talheres, varrer o chão, limpar e arrumar a mesa, dobrar roupas, etc.

Em ambas as atividades, o objetivo foi proporcionar aos usuários autonomia na vida cotidiana, tanto em casa quanto na sociedade.

- Atividade Física: com o objetivo de trabalhar o corpo e a interação social, aprender regras de conduta, limites e o respeito ao outro, foram realizados jogos coletivos e brincadeiras lúdicas, além de exercícios de alongamento e exercícios físicos simples, de acordo com a limitação de cada indivíduo.

- Dança Contemporânea: através desta atividade, os usuários aprenderam a dançar, tanto só quanto em duplas ou em grupos, acompanhando ritmos e estilos musicais atuais, como forró, sertanejo, MPB, entre outros, estimulando o equilíbrio, coordenação motora, noção espacial e visão periférica, além alegria do convívio social.

- Caminhadas: realizadas pelas ruas do bairro onde se localiza a Associação, os usuários conheceram o território, socializaram-se com os moradores da região e realizaram atividades físicas no campo de futebol.

- Horta terapia: O objetivo da oficina é a socialização, o trabalho em equipe e a busca pela autonomia, os usuários realizaram o cultivo de plantas, hortaliças, chás, entre outros. Vivenciaram o desenvolvimento do plantio e da colheita.

- Passeios Culturais: foram realizados 33 passeios culturais com o público atendido no ano de 2016, visando ampliar o conhecimento e interagir na sociedade. Foram dezoito passeios ao Parque Herculano, um passeio ao Centro Cultural Paidéia, um passeio ao Parque Guarapiranga, um passeio ao Centro Cultural Rudolf Steiner, dez encontro de jovens com deficiência na Associação Beneficente Parsifal, um encontro na Assembléia

Legislativa de São Paulo na semana da Pessoa com Deficiência.

- Atividades com as famílias: mensalmente foram realizadas reuniões com as famílias dos usuários, onde foram apresentadas as atividades realizadas durante o mês com os jovens. É também foram realizadas conversas sobre a alimentação saudável, discussão sobre o direito da pessoa com deficiência, Oficina de trabalhos manuais e Horta terapia. Avaliação com os pais ou responsáveis sobre o desenvolvimento dos seus filhos, dando-lhes espaço para as suas opiniões, colheita de propostas e sugestões, visando a troca de experiência entre todos. Este espaço também é utilizado para informações socioassistenciais importantes para toda a família.

Visitas domiciliares à família foram realizadas mensalmente pela equipe técnica da Associação, psicóloga e assistente social. Foram realizadas em torno de 5 a 8 visitas domiciliares por mês, de acordo com a demanda apresentada pela família ou a necessidade da Associação.

As visitas tem o intuito de acompanhar alguns casos que demandam uma atenção maior da equipe, além de fortalecer vínculos entre a Associação e a família.

### IMT - Iniciação ao Mundo do Trabalho

- 1) Público Alvo  
Pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla, de ambos os sexos, a partir de 15 anos de idade até 29 anos e 11 meses.
- 2) Capacidade do serviço - 40 pessoas.
- 3) Horário de funcionamento: Segunda a Sexta das 8:00 às 12:00 e das 13:00 às 17:00.
- 4) Seleção do público alvo: Os usuários chegam ao serviço através de encaminhamentos do CEFAL, UBS, CEJAM, CAPS, SASF, serviços socioassistenciais do território, centro educacionais, profissionais do serviço e demanda espontânea;
- 5) Recursos financeiros utilizados

Convênio com a Secretaria Municipal de Educação no valor de R\$ 142.825,51 no ano de 2017.

- 6) Recursos humanos envolvidos

Profissão	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vinculo com a entidade
Coordenador Pedagógico	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Educador	2	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Cozinheira	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)
Agente Operacional	1	40 horas	CLT (com carteira assinada)

- 7) Abrangência territorial – Jardim Ângela e bairros atendidos pela Diretoria Regional de Ensino do Campo Limpo.
- 8) Demonstração da forma de participação dos usuários e/ou estratégias que foram utilizadas em todas as etapas do plano: elaboração, execução, avaliação e monitoramento;

As atividades foram desenvolvidas de acordo com os Planos de Trabalho, se adequando ao longo do ano conforme as necessidades, e em acordo com a Supervisão da Secretaria de Educação.

O **IMT** é um programa diário, com atividades de segunda a sexta-feira, com duas turmas de manhã, e duas turmas à tarde, com 10 educandos em cada sala, sendo 20 pela manhã e 20 à tarde. Os educandos chegam às 8hs para o café da manhã e às 8h30 é realizada uma roda, onde os educandos recitam um verso, no pátio, dando início às atividades do dia.

#### **Atividades detalhadas:**

- **Aquecimento:** Movimentos corporais que proporcionaram o desenvolvimento físico e motor do aluno.

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

[contato@associacaoguainumbi.org.br](mailto:contato@associacaoguainumbi.org.br)

[www.associacaoguainumbi.org.br](http://www.associacaoguainumbi.org.br)

- **Canções/Músicas:** Através das canções os alunos aprenderam a trabalhar o respirar, a fazer trocas com o mundo exterior, ter contato com instrumentos musicais poderão vivenciar a melodia, o ritmo e a harmonia, os intervalos, o ouvir, o silenciar.
- **Caminhada pelo bairro:** Através das caminhadas, os jovens entraram em contato com o mundo exterior, conheceram os arredores, vivenciaram seus limites corporais, foram orientados como realizar compras nos mercados, farmácias e padarias, sempre acompanhados pelo educador, para que pudessem conquistar sua autonomia. Em dias de chuva, os educandos caminharam pela Guainumbi, fazendo contato com a natureza, conhecendo as diversas plantas.
- **Conversas/expressões artísticas:** Durante os passeios ou caminhadas, no retorno foram feitas retrospectivas dos percursos realizados, para que pudessem exercitar suas funções cerebrais. Puderam expressar em palavras, desenhos ou pinturas, expressão facial ou movimento.
- **Contar história/verso:** O educador contou histórias, fábulas, versos e poemas, com o objetivo de resgatar a imaginação e proporcionar concentração aos alunos, que puderam desenvolver qualidades artísticas da linguagem e expressar-se artisticamente através de teatro, pintura e/ou pintura.
- **Artesanato:** Esta atividade foi trabalhada com bijuterias, pintura em tecido, produtos com feltros e eventualmente crochê, tricô, de acordo com a época, para que os alunos possam ter contato com a forma, volume, disposição espacial, possibilitando que os mesmos vivenciem os arquétipos da criação.
- **Pintura e Desenho:** Foi trabalhada com aquarelas e giz de cera, para que o aluno pudesse conhecer as qualidades de cada cor, sua respiração, movimento e temperamento, e assim confrontar-se com suas próprias qualidades e dificuldades. Estas atividades utilizando a essência das cores puderam revelar muito de si próprio ao educador.
- **Dança/Teatro:** Esta atividade é para o aluno conectar-se consigo e com o outro, trabalhar os relacionamentos e expressar sua vivência mais íntima, explorar espaços, limitar-se, ouvir, movimentar-se, equilibrar-se e articular todos os seus membros em um ritmo corporal.
- **Português:** Nesta atividade foram transmitidos conteúdos que proporcionaram ao aluno contato com as letras do alfabeto, formação de palavras, provocar a dicção, estimulá-los a escrita e a expressar-se uns com os outros e com o mundo que os rodeia.
- **Matemática:** Os alunos tiveram contato com números, conheceram notas (dinheiro), treinaram em sala de aula comprar, passar troco, contas simples (somar e subtrair), através de jogos educativos e outros materiais didáticos.
- **Dia da Alegria:** Todas as sextas feiras foram destinadas para um dia de diversão, com embelezamento e higiene pessoal (corte de cabelo, barba, sobrancelhas, unhas), com músicas, danças e apresentação de teatros, quando os alunos tiveram a oportunidade de integração com os colegas e de resgate da sua auto estima.

### **Avaliação e Monitoramento**

Na avaliação verificamos o aproveitamento e desenvolvimento dos usuários e suas famílias, considerando: participação, socialização, aquisição de novas habilidades, desenvolvimento de potencialidades, postura e atitude frente aos desafios; impacto na qualidade de vida dessas pessoas – bem estar físico, afetivo, emocional e social

CNPJ 04.492.408/0001-89

Rua Emanuel List, 96 – 04949-175 – Chácara Flórida – SP

Tel. (11) 5895-7501

[contato@associacaoguainumbi.org.br](mailto:contato@associacaoguainumbi.org.br)

[www.associacaoguainumbi.org.br](http://www.associacaoguainumbi.org.br)



### **Atividades conjuntas**

Diversas atividades, como Dia da Alegria, Caminhada pelo Bairro e Passeios Culturais, foram realizadas com todo o público atendido, dos dois convênios.

Além das atividades realizadas de acordo com as propostas do plano de trabalho, a organização desenvolveu outras atividades de capacitação e desenvolvimento de todos os funcionários, sendo alguns oferecidos pela SMADS, e outros pela Gestão.

### **Melhoria do espaço físico**

Com a ajuda de um parceiro da Guainumbi, finalizamos a construção de duas salas de aula, para atender exigências de separação das atividades dos dois convênios das duas Secretarias, da Assistência Social e da Educação. Estas duas novas salas solucionaram o nosso problema de espaço para acomodação da equipe técnica e o planejamento futuro de mais atividades para a melhoria do atendimento.

São Paulo, Março de 2018.

---

Sidney Vinha

Presidente